

当てはまる内容に✓を入れてください

言語理解（ことばの理解力）

- ☐ 3つ以上の指示（例：「靴を履いて、バッグを取って」）を一度で理解しにくい
- ☐ 会話の内容をよく聞き返したり、誤解することが多い
- ☐ 簡単な質問でも返答に戸惑ったり、見当違いの答えになることがある
- ☐ 年齢より幼い語彙・言い回し、または大人びた表現を使うことが目立つ
- ☐ 冗談やたとえ話が通じにくい・最後まで聞かずに動き始めることが多い

対人関係（社会性や人との関わり）

- ☐ 友だちと遊ぶより一人遊びの時間が長い／関わり方がわからない様子がある
- ☐ 初対面の子どもの輪に入るのに時間がかかる・避ける
- ☐ おもちゃの貸し借りや順番待ちでトラブルになりやすい
- ☐ 相手の気持ちをくみ取れず、きつい言い方や空気を読まない発言をしてしまう
- ☐ 大人相手と同年代相手で話し方・態度に極端な差がある

生活習慣（基本的生活リズム・スキル）

- ☐ 食事・睡眠のリズムが不規則（偏食／夜更かし・早起きが苦手 など）
- ☐ 着替え・歯みがき・排泄など身支度に大人の手助けが常に必要な
- ☐ 朝の支度や就寝準備に毎日大幅な声かけ・見守りが要る
- ☐ 忘れ物や持ち物管理が自分では難しい
- ☐ 家庭で決めたルール（ゲーム時間・片づけ など）を守り続けるのが難しい

学習面（遊び・学びへの向き合い方）

- ☐ 集団活動中に座って話を聞き続けるのが難しい
- ☐ 得意な遊び・課題には集中するが、興味のない課題はすぐ離脱する
- ☐ ひらがな読み・書きや数の理解などで年齢相応より遅れが気になる
- ☐ 宿題や家庭学習は毎回声かけ・付き添いが必要
- ☐ 作業工程やルールを理解するまで時間がかかる／説明を何度も求める

情緒面（感情の安定性・表現方法）

- ☐ 小さなきっかけで大泣き・激怒するなど気分の起伏が大きい
- ☐ 予定変更・環境の変化に強い不安やパニック反応を示す
- ☐ かんしゃく時に物を投げたり叩いたりすることがある
- ☐ 「悲しい・悔しい・嬉しい」など気持ちを言葉で伝えるのが苦手
- ☐ 落ち着きを取り戻すまで時間がかかり特定の方法（お気に入りグッズ・一人の時間など）が必要

言語理解・対人関係・生活習慣・学習面・情緒面の具体的な様子

--

本人の願い	
-------	--

保護者の願い	
--------	--

好きな事 得意な事	
嫌な事 苦手な事	

家での様子	
-------	--

学校や施設 での様子	
---------------	--

3年後の姿	
1年後の姿	

継続できたこと・できるようになったこと・これまでのよかった支援など